



T.C
YEŞİLHİSAR KAYMAKAMLIĐI
ZİYA GÖKALP İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Öğrencilerimizin çağın gereklilikleri ile donanımlı ihtiyaçlarının karşılanması ve kendini gerçekleştiren bireyler olarak yetişmeleri eğitim öğretim faaliyetlerimizin birincil önceliğidir. Okulumuz olarak öğrencilerimizi anlamak ve kurumumuzu onların ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda hazırlayarak en iyi şekilde eğitim vermeye gayret etmekteyiz. Bunun yanı sıra öğretmenlerimizin kendilerini geliştirmeleri ve içinde bulunduğumuz zamanın gereksinimleri ile eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunmaları için gereken tüm çalışmalar kurumumuz tarafından yapılmaktadır. Stratejik planımızı hazırlarken yukarıda saydığımız öğrenci öğretmen, okul ve veli paydaşlarımızla önümüzdeki beş yılın hazırlığını yapmaya çalıştık. Planlı çalışmak başarının anahtarı olduğu gibi vazgeçilmez şarttır. Plansız hareket etmek önceliklerini bilmemek, kendini tanımamak, yeteneklerinin farkında olmamak boşa kürek çekmekten başka bir şey değildir. Gelişen teknolojileri kullanan ve bunları üreten ürettiği teknolojiyi yurdumuzun ve ülkemizin menfaatleri için kullanan bireyler yetiştirip ülkemizin yarınlarının daha müreffeh olması için gayret göstermeliyiz. Bakanlığımızın 2023 vizyonu ile eğitim öğretimde yarınlarımızın güzel olacağı ve çocuklarımıza huzurlu başarılı bir gelecek hazırlanacağı muhakkaktır. Planın hazırlanmasında emeği geçen planlama ekibine ve desteklerini esirgemeyen eğitim kadromuza teşekkür ederim.

Mehmet ÖZDAL

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ *	24
VİZYONUMUZ *	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
EKLER:	37



BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet ÖZDAL	Okul Müdürü	Mehmet ÖZDAL	Ekip Başkanı
Yakup Güçlütürk	Müd. Yard.	Yakup Güçlütürk	Ekip Bşk Yard.
Hilal Çıtak	Rehber Öğretmen	Hilal Çıtak	Ekip Üyesi
M. Akif Atıla	Sınıf Öğrt.	M. Akif Atıla	Ekip Üyesi
Bekir Çayır	Sınıf Öğrt.	Bekir Çayır	Ekip Üyesi
Mustafa EREN	Sınıf Öğrt.	Mustafa EREN	Ekip Üyesi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1936 yılında Merkez İlkokulu adıyla açılmış olup bu güne kadar eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmiştir. Özel eğitim sınıfı ve akıl oyunları sınıfımız dahil olmak üzere 14 derslikte her sınıftan üçer şube bulunmaktadır. İlkokul olarak öğrencilerimizin ilk okuma yazma ve ilkokul eğitim öğretimleri kurumumuz öğretmenleri tarafından yürütülmektedir. Okulumuz normal öğretim tam gün öğretim vermektedir. Okulumuzda 12 sınıf 2 özel eğitim sınıfı öğretmeni 1 rehber öğretmen ve 2 de branş öğretmeni görev yapmaktadır. 2 idareci 2 müstahdem ve 1 İŞKUR çalışanı okulumuzda hizmet etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kayseri		İlçesi: Yeşilhisar			
Adres:	Camikebir Mah. İsmet İnönü Cad. No:7	Coğrafi Konum Link:	kisaltt.com/ETPK		
Telefon Numarası:	0 (352) 651 31 88	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	724615@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yesilhisarziyagokalp.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	724615	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1936		Toplam Çalışan Sayısı	23		
Öğrenci Sayısı:	Kız	166	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	178		Erkek	7
	Toplam	344		Toplam	17
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu:

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	7	7	14
Branş Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	0	
Toplam Çalışan Sayıları	11	11	22

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	47,56	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	51,08	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	35,11	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	472,58	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2823			
Okul Kapalı Alan (m2)	1417,74			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	40			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	Yabancı Uruklu	Kız	Erkek	Toplam
Özel Eğitim	1	3	4	Özel Eğitim	0	0	0
1. sınıf	45	48	93	1. sınıf	5	1	6
2. sınıf	43	46	89	2. sınıf	4	3	7
3. sınıf	43	41	84	3. sınıf	3	1	4
4. sınıf	34	39	73	4. sınıf	1	2	3
	165	172	337		13	7	20

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	8mb

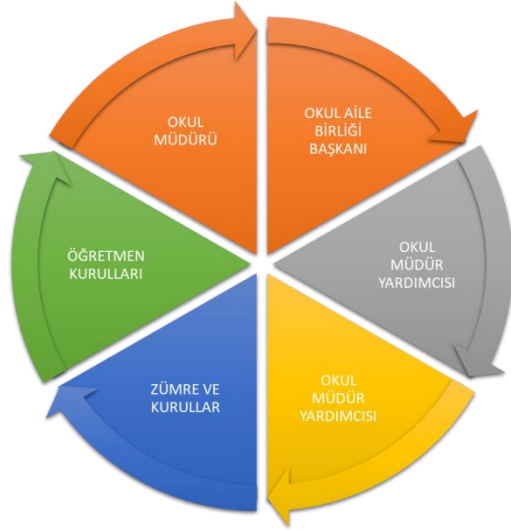
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	4426,70 TL	3730 TL
2017	5026,70 TL	3573,90 TL
2018	10395,80 TL	1800 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

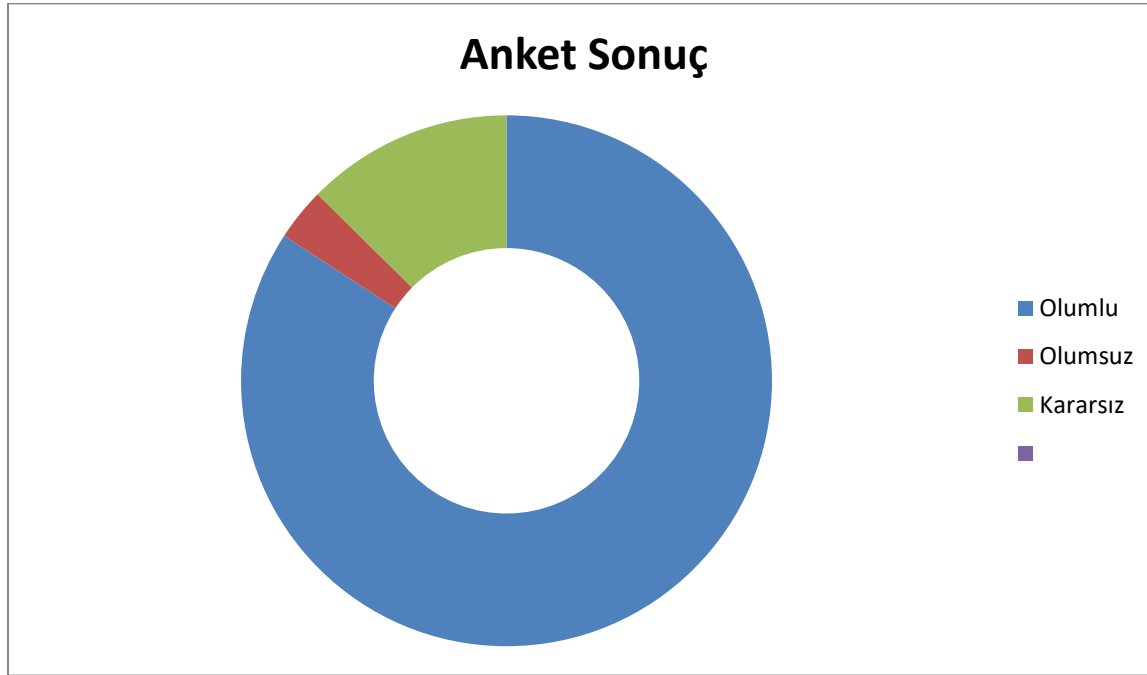
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

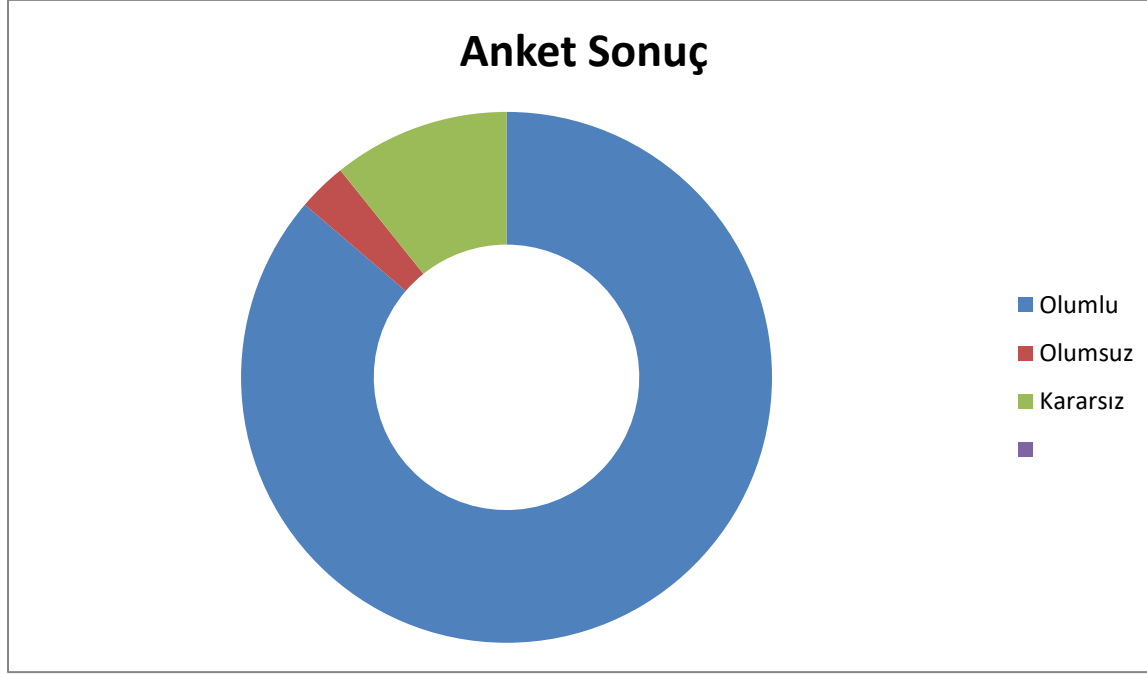
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 2018-2019 eğitim öğretim yılında yapılan anket sonuçlarına göre öğrenci memnuniyeti %80,4 tür.



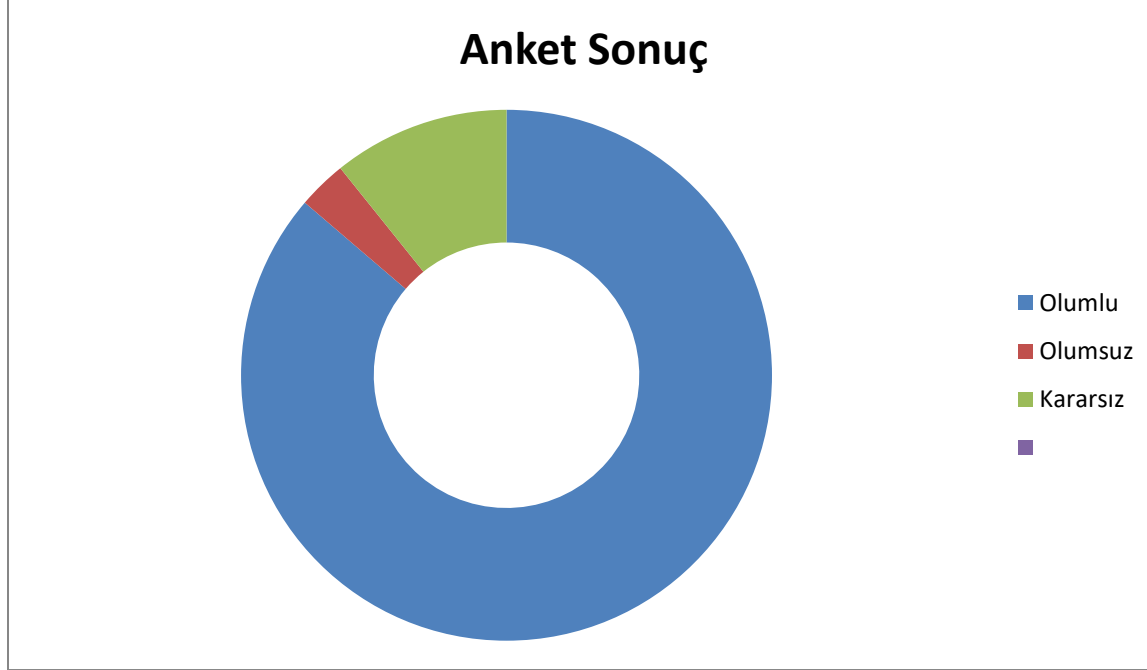
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 2018-2019 eğitim öğretim yılında yapılan anket sonuçlarına göre öğretmen memnuniyeti %87,13 tür.



Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 2018-2019 eğitim öğretim yılında yapılan anket sonuçlarına göre veli memnuniyeti %83,29dur.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin okulu sevmeleri ve okula karşı duydukları güzel duygular.
Çalışanlar	Çalışanlarımızın özverili olmaları işlerine olan bağlılıkları
Veliler	Velilerimizin öğretmenlerimize ve okulumuza karşı saygı ve sevgi dolu olmaları
Bina ve Yerleşke	İlçe merkezinde olunması sebebiyle ulaşım ve her türlü isteğin kaynağına yakınlık
Donanım	Etkileşimli tahtaların ve internet hattının bulunması ve sınıfların ihtiyaç duyduğu donanımın bulunması
Bütçe	Okul aile birliği tarafından karşılanmaktadır
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin çözüm odaklı yönetim anlayışı içinde bulunması

İletişim Süreçleri	Veli ,öğrenci, öğretmen ve okul idaresinin devamlı olarak olumlu iletişim içerisinde olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci mevcudunun çok olması sebebiyle okula karşı olumsuz tutum ve davranış geliştiren öğrenciler
Çalışanlar	İş yükünün artması sebebiyle ürün kalitesinin düşmesi
Veliler	Öğrenci ve okula karşı ilgi seviyesi düşük olan veliler
Bina ve Yerleşke	Merkezde olunması sebebiyle öğrenci sayısının artması ve sınıf öğrenci mevcudunun çokluğu, okul bahçe fiziki alanlarının yetersizliği
Donanım	Ödenek ve yeterli bütçe bulunamaması nedeniyle donanım tedariki ve bakımlarının geç yapılması
Bütçe	Okul aile birliğinin yeterli bütçesi olmaması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanlığının ve ülke siyasetinin eğitime bakış açısı
Ekonomik	Devletimizin eğitime karşı sağladığı imkanlar
Sosyolojik	Toplumun eğitim ve öğretime yaklaşımları
Teknolojik	Ülkemizin teknolojiye karşı duyduğu hassasiyet
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim Bakanlığımızın düzenlediği 2023 vizyonu ve hazırladığı yönetmelikler
Ekolojik	İçinde bulunduğumuz ilçemizin coğrafi güzellikleri(sultan sazlığı-kapadokya vb.)

Tehditler

Politik	2023 vizyonunun anlaşılabilmesi ve önemsenmemesi
Ekonomik	Gelir durumu düşük ailelerin öğrencilerin eğitimine karşı olumsuz tutum geliştirmeleri
Sosyolojik	Boşanmaların çoğalmasıyla parçalanmış ailelerin oluşması ve çocukların olumsuz etkilenmeleri
Teknolojik	Teknoloji bağımlılığının çocuklarımızı etkisi altına alması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Betonlaşmanın artması yeşil alanların daralması ve doğal güzelliklerin çevre kirliliği nedeniyle tehlike altında bulunması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Bulduğumuz eğitim öğretim bölgesinde okullaşma oranı oldukça yüksektir. Kayıtsız çocuk bulunmamaktadır.
2	Okula devamsızlık problemi yaşayan öğrencimiz bulunmamaktadır. Sürekli devamsız 1 öğrencimiz vardır.
3	Okul rehberlik servisimiz ve 1. Sınıf öğretmenlerimiz uyum ve oryantasyon çalışması yapmakta olup uyum problemi yaşayan öğrencimiz bulunmamaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerimize de aynı çalışmalar yapılmaktadır.
4	Okulumuzda özel eğitim ihtiyacı bulunan öğrencilerimiz için özel eğitim sınıfı açılmıştır.
5	Yabancı öğrenciler uyum ve oryantasyon çalışması yapılmaktadır. Ancak bu öğrencilere dil problemi konusunda personelimiz bulunmaması sebebiyle zorluklar yaşanmaktadır.
6	Okulumuzda ihtiyaç duyulması halinde yetişkinlere yönelik okuma yazma kursları açılabilir.
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuz akademik başarısı düşük öğrencilerine yönelik olarak İYEP kursları açılmıştır. Bunun yanında ihtiyaç duyan öğrencilerimize destekleme kursuda yapılmaktadır.
2	Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimlerini destekleyici faaliyetlerde bulunmaktadır. Çocuk oyun şenlikleri, resim ve kitap okuma yarışmaları, geziler vb. ancak okul bahçemizde çocuklarımızın oynayabileceği bir top sahası bulunmamaktadır. Bahçe zeminimiz düzgün değildir.
3	Sınıf tekrarına kalan öğrencimiz bulunmamaktadır.(Sürekli Devamsız Öğrenci hariç)

4	Etkileşimli tahtaların kullanımı ile birlikte öğrencilerimizin gelişim seviyelerine uygun öğretim yöntem teknikleri uygulanmaktadır.
5	Öğretmenlerimiz hizmet içi eğitim kurslarına giderek eğitim kalitemizin artması için kendilerini geliştirmektedirler.
6	
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum olarak iç ve dış paydaşlarımızla çözüm odaklı çalışmalar yapılmaktadır. Bu çalışmaların öğrencilerimize ve okulumuza olumlu sonuçlar oluşturmuştur.
2	Karar verme süreçlerinde bütüncül yaklaşımla bütün personelin yönetime iştirak etmesi sağlanmıştır.
3	Okulumuz ilçe merkezinde bulunması sebebiyle öğrenci yoğunluğumuz oldukça fazladır. Sınıf mevcudu 30 öğrencinin üzerinde bulunan sınıflarımız bulunmaktadır.
4	Öğrencilerimizin ihtiyacına cevap verecek etkileşimli tahtalarımız okul internet bağlantımız yazıcılarımız ve fotokopi makinelerimiz bulunmaktadır.
5	Okulumuzda 2 bay hizmetlimiz 1 tanede bayan İŞKUR tarafından görevlendirilen personelimiz bulunmaktadır. Bina sınıf ve tuvaletlerimizde gerekli hijyen ve temizlik çalışmaları günlük yapılmaktadır.
6	Okulumuz iş sağlığı ve güvenliği konusunda iş sağlığı ve güvenliği uzmanınca yapılan denetimlere özen gösterilmektedir. Ancak yeterli bütçemiz bulunmaması sebebiyle karşılaşılan problemlerin çözümünde ilçe milli eğitim müdürlüğümüzden ve ilçe belediyemizden yararlanılmaktadır.
7	Özel eğitim sınıfı öğrencilerimiz okulumuza servisle gelip gitmektedirler. Özel servisle geliş gidiş yapan öğrencilerimizde bulunmaktadır.
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli ve manevi değerlere bağlı, kendisi ve toplumu ile barışık, özgüveni yüksek, bilgi çağının gerektirdiği bilgi ve becerileri kazanan, hoşgörü sahibi iyi bir insan iyi bir öğrenci iyi bir toplum yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Bulunduğu sosyal çevreye katkı sağlayan, öğrenci veli öğretmen ilişkilerinde hoşgörüyü yakalayan, eğitim, yönetim ve sosyal faaliyetlerde başarısını kabul ettirmiş tercih ve takdir edilen bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Doğruluk, dürüstlük
- 2) Yardım severlik
- 3) Sorumluluk
- 4) Sevgi, hoşgörü
- 5) Yardımlaşma
- 6) Sabır

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	% 98	%100	%100	%100	%100	%100

PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oran (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oran (%)	%0,3	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrencioranı (%)	%5	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni	Eylül-haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için tuvaletlerin düzenlenmesi	Okul idaresi	Mayıs 2019

Stratejik Amaç 2: Okulumuzdaki yabancı uyruklu öğrencilerin okul kültürüne uyumlarını sağlamak.

Stratejik Hedef 2. 1: Yabancı uyruklu öğrenciler için dil çalışması yapılması okulumuzun bulunduğu bölgenin sosyo ekonomik ve kültürel yapısının tanıtılması için çalışmalar yapılması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okula yeni başlayan yabancı uyruklu öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okula yeni başlayan yabancı uyruklu öğrencilerin oryantasyon eğitimine alınmaları	Sınıf Öğretmenleri	Eylül -Haziran
2.1.2	Okula yeni başlayan yabancı uyruklu öğrencilerden dilimizi bilmeyenlerin tespitinin yapılarak halk eğitim müdürlüğümüzden yararlanılarak dil kursu açılması	Okul idaresi	Eylül -Haziran

Stratejik Amaç 3: Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin tespitleri yapılarak okula devamları sağlanacaktır.

Stratejik hedef 3.1: Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin tespitlerinin yapılarak okulumuzun öğrencilere uyumlu hale getirilmesini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuzda özel eğitim ihtiyacı bulunan bireylerin tespitinin yapılma oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.b	Okulumuzda özel eğitim ihtiyacı bulunan bireylerin özel eğitim sınıfına alınma oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzda özel eğitim ihtiyacı bulunan bireylerin tespitinin yapılması	Sınıf Öğretmenleri	Eylül -Ekim
3.1.2	Özel eğitim sınıfının öğrenci ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde düzenlenmesi	Okul idaresi	Eylül -Haziran
3.1.3	Özel eğitim sınıfı öğrencilerine oryantasyon çalışması yapılması	Sınıf Öğretmenleri	Eylül -Haziran
3.1.4	Öğretmenlerimizin ilgili hizmet içi eğitim kurs ve seminerlerine katılımlarının sağlanması	Sınıf Öğretmenleri	Eylül -Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 4:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 4.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Öğrencilerimize kitap okuma etkinliklerinin yapılma oranı	%80	%100	%100	%100	%100	%100
PG.4.1.b	Sanatsal kültürel sportif faaliyetlere katılma oranı	%70	%80	%90	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Öğrenci ve velilerimize kitap okuma etkinliklerinin yapılması	Sınıf Öğretmeni	Eylül - Haziran
4.1.2	Öğrencilerimize sportif sanatsal ve kültürel yarışmalara katılmalarının sağlanması	Sınıf Öğretmeni	Eylül - Haziran
4.1.3	Öğrencilerimize verimli ders çalışma tekniklerinin anlatılması	Okul Rehberlik Servisi	Eylül - Haziran
4.1.4	Öğrenci velilerimize akademik başarı ve gelecek kaygısı konulu rehberlik çalışmalarının yapılması	Okul Rehberlik Servisi	Eylül - Haziran

Stratejik Amaç 5.1. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi teknoloji ve bilim konusunda duyarlı hale getirecek daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Stratejik Hedef 5.1. Okulumuzdaki akıl oyunları sınıfının daha etkin şekilde kullanılmasının sağlanması, temel kodlama ve robotik kodlama eğitimlerinin uygulanması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Akıl oyunları sınıfı kullanan öğrenci oranı	%70	%80	%90	%100	%100	%100
PG.5.1.b	Temel kodlama ve robotik kodlama eğitimi alan öğrenci oranı	0	%20	%40	%50	%60	%70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	İlimizde ve ilçemizde yapılacak olan akıl oyunları yarışmalarına katılım artırılması	Sınıf Öğretmenleri	Eylül - Haziran
5.1.2	Okulumuzda temel kodlama ve robotik kodlama atölyesi oluşturulması	Okul idaresi	Eylül - Haziran
5.1.3	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim faaliyetleri ile temel kodlama ve robotik kodlama eğitimi almasının sağlanması	Okul İdaresi	Eylül - Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 6:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 6.1. Kurumumuzun idare olarak çözüm odaklı bir anlayışla okul kültürünü sağlamlaştırıcı bir şekilde yönetim tarzı belirleyecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Öğretmen veli ve öğrenci meclisi ile yapılan görüşme ve toplantıların katılım oranı	%50	%60	%70	%80	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Öğretmenlerle kurul ve zümre toplantıları haricinde toplantılar yapılması	Okul idaresi	Eylül - Haziran
6.1.2	Öğrenci velileri ile düzenli olarak veli toplantıları yapılması	Okul idaresi	Eylül - Haziran
6.1.3	Okul öğrenci meclisi toplantılarına katılınması ve görüşmeler yapılması	Okul idaresi	Eylül - Haziran

Stratejik Amaç 7: Veli öğretmen öğrenci ve okul yönetimi arasındaki iletişim güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 7.1: Veli, öğretmen, öğrenci iletişimini güçlendirmek için çeşitli etkinlikler yapılması.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.1.a	Öğretmen veli ve öğrenci katımlı etkinlik oranı	%50	%60	%70	%80	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1.	Öğrencilerin yaptığı çalışmalar ve etkinlikleri sergilemelerine imkan sunulması	Sınıf Öğretmenleri	Eylül - Haziran
7.1.2	Öğrenci ve velilerimize yönelik çeşitli kültürel ve sanatsal organizasyonlar yapılması	Sınıf Öğretmenleri	Eylül - Haziran
7.1.3	Öğretmenlerimize yönelik çay ve yemek faaliyetlerinde bulunulması	Okul idaresi	Eylül - Haziran
7.1.4	Okul öğrenci ve velileri ile birlikte okul gezileri düzenlenmesi veli ziyaretleri yapılması, seminerler düzenlenmesi	Okul rehberlik servisi	Eylül - Haziran

Stratejik Amaç 8: Okul sağlığı ve okul temizliği konusunda gerekli duyarlılık artırılacaktır.

Stratejik Hedef 8: Okul sağlığı ve okul temizliği konusunda hijyen duyarlılığı oluşturulması.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.8.1.a	Salgın hastalık görölme oranı	%0,001	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
8.1.1.	Okulumuzun temiz okul kapsamında 'Beyaz Bayrak' başvurusu yapılması	Sınıf Öğretmenleri	Eylül -Haziran
8.1.2	Öğrencilerimizin temizlik ve hijyen konusunda bilgilendirme seminerleri ve çeşitli yarışmalar yapılması	Sınıf Öğretmenleri	Eylül -Haziran
8.1.3	Velilerimize yönelik olarak temizlik ve hijyen konusunda bilgilendirme seminerleri yapılması	Okul Rehberlik Servisi	Eylül -Haziran
8.1.4	Okul temizlik görevlilerine temizlik ve hijyen konusunda bilgilendirme toplantılarının yapılması	Okul İdaresi	Eylül -Haziran

Stratejik Amaç 9: Öğretmenlerimizin gelişen çağa ayak uydurması ve çağın gereklilikleri ile donatılması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 9 : Öğretmenlerimizin gerek hizmet içi eğitim kurs ve seminerleri gerekse yurt dışı eğitim kurs ve programlarına katılarak kendilerini geliştirmelerine imkan sağlanması.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.9.1.a	Hizmet içi eğitim kurslarına katılma oranı	%35	40	50	60	70	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
9.1.1.	Okulumuz öğretmenlerine yıl içinde açılacak olan merkezi ve mahalli kurslar hakkında bilgi vermek başvuru yapılması	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri	Eylül -Haziran
9.1.2	AB projeleri ve eğitim programlarına başvuruda bulunulması ve proje geliştirilmesi	Sınıf Öğretmenleri	Eylül -Haziran
9.1.3	Temel kodlama ve robotik kodlama eğitim başvurusu yapılması	Sınıf Öğretmenleri	Eylül -Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000 TL	1000 TL	1000 TL	1000 TL	1000 TL	5000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000 TL	2000 TL	2000 TL	2000 TL	2000	10000 TL
TOPLAM	3000 TL	3000 TL	3000 TL	3000 TL	3000 TL	15000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.